



# ĀGENSKALNA SĀKUMSKOLA

Reģistrācijas Nr.LV 90002201641

Kandavas iela 4/1, Rīga, LV-1083, tālrunis 67458430, fakss 67452010, e-pasts aksk@riga.lv

## IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

29.08.2014

Nr.SA-14-5-nts

*Izdoti saskaņā ar  
12.08.2014. Ministru kabineta noteikumu Nr.468  
„Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu  
standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 4.,5.sadaļu, 23.pielikumu  
un Āgenskalna sākumskolas nolikuma 27., 36.8.punktu*

### **Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**

#### I Vispārīgie jautājumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk tekstā – kārtība) precizē un konkretizē valsts pamatizglītības standarta sadaļas par vērtēšanu, nosakot Āgenskalna sākumskolas (turpmāk tekstā – skola) vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.

#### II Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķi

2. Sekmēt katra izglītojamā sabiedriskajai un personīgajai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, veicot objektīvu un daudzpusīgu katra izglītojamā mācību sasniegumu raksturojumu.
3. Padarīt katra pedagoga profesionālo vērtējumu skaidru un saprotamu izglītojamiem un vecākiem.

#### III Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi

4. Objektīvi novērtēt katra izglītojamā mācību sasniegumu līmeni, nosakot zināšanu apjomu, prasmes, attieksmi pret izglītošanos, individuālo dinamiku.
5. Motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus.

6. Sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā, veicot pašnovērtējumu.
7. Pēc nepieciešamības veikt mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.
8. Veicināt pedagogu, izglītojamo, vecāku sadarbību izglītošanās procesā.
9. Noteikt un skolā lietot vienotus vērtēšanas kritērijus.

#### IV Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma

- 10.1.klasē visos mācību priekšmetos vērtē aprakstoši.
- 11.2.klasē latviešu valodā un matemātikā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši.
- 12.3.klasē latviešu valodā, matemātikā, vācu valodā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši.
- 13.4. – 6.klasēs visos mācību priekšmetos vērtē 10 ballu skalā.
- 14.Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”.
- 15.Ar ieskaitīts izglītojamais tiek novērtēts, ja pareizi veikts vismaz 50% darba, vai arī to nosaka pedagogs, iepriekš iepazīstinot skolēnus ar darba vērtēšanas kritērijiem.
- 16.Pedagogs e-klases žurnālā var lietot apzīmējumu n/v (nav vērtējuma), ja izglītojamais nav veicis un neiesniedz darbu mācību priekšmetā. n/v ir informatīvs raksturs, ka darbs nav veikts.
- 17.Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri. Minimālais vērtējumu skaits semestrī ir atbilstošs stundu skaitam nedēļā, kā arī ievērojot, ka jābūt vismaz vienam vērtējumam mēnesī:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3-4	5-6
Vērtējumu skaits semestrī (t.sk.pārbaudes darbi)	4-5	5-6	6-7	7-8

- 18.Atbilstoši MK noteikumiem tiek lietoti sekojoši vērtēšanas paņēmieni – ievadvērtēšana, kārtējā vērtēšana un nobeiguma vērtēšana, kurā izglītojamā zināšanu un prasmju līmeni nosaka temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada, kursa vai izglītības pakāpes nobeigumā.
- 19.Nosakot vērtējumu 1.un 2.semestrī noteicošie ir pārbaudes darbu vērtējumi.
- 20.Kārtējie vērtējumi, mājas darbu vērtējumi, neveikti un neiesniegti darbi (n/v) var ietekmēt semestra vērtējumu 1 balles robežās.
- 21.Nosakot vērtējumu mācību gada beigās ņem vērā 1. un 2.semestra vērtējumu, kā arī mācību gada nobeiguma pārbaudes darba vērtējumu.

## V Pārbaudes darbu plānošana, īstenošana un vērtēšana

22. Katra mācību semestra sākumā, atbilstoši mācību priekšmetu tēmām vai to loģiskām daļām, tiek plānoti pārbaudes darbi.
23. Vienas dienas laikā katrā klasē drīkst būt līdz diviem plānotajiem, vienas apkojošiem pārbaudes darbiem.
24. Mācību priekšmetu, kuros izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu skalā, pārbaudes darbu grafiku saskaņo direktora vietnieks izglītības jomā.
25. Pamatotas izmaiņas grafikā var veikt pēc saskaņošanas ar direktora vietnieku izglītības jomā.
26. 1.-3. klasēs mācību priekšmetos, kuros izglītojamo sasniegumus vērtē aprakstoši, pārbaudes darbus pedagogs plāno patstāvīgi.
27. Pārbaudes darbi semestrī tiek plānoti atbilstoši stundu skaitam nedēļā. Minimālais pārbaudes darbu skaits semestrī ir sekojošs:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3-4	5-6
Pārbaudes darbu skaits semestrī	2	2	3-4	5-6

28. Plānoto pārbaudes darbu vērtējumi tiek ievadīti e-klases žurnālā atbilstoši vērtēšanas kritēriju punktiem. E-klases žurnālā tiek norādīta pārbaudes darba tēma.
29. Mācību priekšmetos, kuros izglītojamo sasniegumus vērtē aprakstoši, pārbaudes darbu vērtējumi e-klases žurnālā var tikt ievadīti atbilstoši apgūtajām prasmēm. Katram izglītojamajam jāatspoguļo visu apgūstamo prasmju apguves rādītāji.
30. 1. un 2. semestra noslēgumā nobeiguma pārbaudes darbu saturs, forma un vērtēšanas kritēriji tiek analizēti metodiskajās komisijās un noteikti vienoti konkrētā mācību priekšmetā.
31. Pārbaudes darbu vērtēšanu 10 ballu skalā veic atbilstoši MK noteikumos minētajiem kritērijiem un līmeņiem, ievērojot sekojošu vērtēšanas skalu:

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Apguves %	1-10	11-20	21-32	33-45	46-57	58-69	70-77	78-86	87-94	95-100

32. Pārbaudes darbu vērtēšanu mācību priekšmetos, kuros izglītojamo sasniegumus vērtē aprakstoši, veic ievērojot e-klases piedāvāto vērtēšanas skalu:

Vērtējums	Vēl jāmacās -	Daļēji apgūts /	Apgūts +
Procenti	0 - 30%	30 – 60%	60 – 100%

33. Pārbaudes darbus pedagogs izlabo un vērtējumus ievada e-klases žurnālā nedēļas laikā no darba veikšanas.
34. Ja izglītojamais pārbaudes rakstīšanas dienā nav skolā, e-klases žurnālā raksta apzīmējumu „n”, un izglītojamajam pārbaudes darbu izpildot, apzīmējumu „n” aizstāj ar izglītojamā saņemtajiem vērtēšanas kritēriju punktiem.

## VI Izglītojamā pārbaudes darbu sasniegumu uzlabošanas kārtība

35. Izglītojamajam ir tiesības uzlabot mācību sasniegumus iepriekš plānotajos, vielas apkopojošos pārbaudes darbos, izņemot 1.semestra un mācību gada noslēguma pārbaudes darbos.
36. Vērtējumu var uzlabot tikai vienu reizi 2 nedēļu laikā no brīža, kad izglītojamais iepazīsies ar izlaboto pārbaudes darbu.
37. Izglītojamajam pirms vērtējuma uzlabošanas, jāgatavojas atkārtotajam pārbaudes darbam, veicot pedagoga norādījumus, piemēram, jāizpilda pirmā pārbaudes darba kļūdu labojums, jāapmeklē individuālās konsultācijas vai tml.
38. Jauniegūto izglītojamā vērtējumu pedagogs ievada e-klases žurnālā, aizstājot tur esošos punktus ar otro reizi rakstītā darba vērtējuma punktiem. Izliekot semestra vērtējumu, ņem vērā uzlaboto vērtējumu.
39. Iepriekš plānotie tematiskie, vielas apkopojošie pārbaudes darbi ir jāpilda visiem 4.-6.klašu izglītojamiem.
40. Gadījumā, ja 4.-6.klases izglītojamais pārbaudes darbu nav veicis slimības vai citu iemeslu dēļ, izglītojamajam tiek dota iespēja sagatavoties un veikt konkrēto pārbaudes darbu, nosakot papildtermiņu. Pārbaudes darbu veic, saskaņojot ar pedagogu, divu nedēļu laikā pēc ierašanās skolā.
41. Ja izglītojamais ilgstoši slimojis (mēnesi vai vairāk, vai attaisnojoši atradies ilgstošā prombūtnē), tad pedagogs ir tiesīgs viņu atbrīvot no pārbaudes darba rakstīšanas, ja tas būtiski neietekmē mācību vielas apguvi, vai arī noteikt papildtermiņu pārbaudes darba veikšanai.
42. Par izglītojamajam noteikto pārbaudes darba rakstīšanas papildtermiņu pedagogam jāinformē vecāki.
43. Ja izglītojamais atkārtoti nepilda 40.punktā noteikto, pedagogs informē direktora vietnieku izglītības jomā tālāka lēmuma pieņemšanai un ir tiesīgs kārtējā mācību stundā izglītojamajam iedot darbu tūlītējai izpildei.
44. Gadījumā, ja 1.-3.klašu izglītojamais pārbaudes darbu nav veicis slimības vai citu iemeslu dēļ, nepieciešamību veikt pārbaudes darbu nosaka mācību priekšmeta skolotājs.

## VII Mājas darbu, rakstu darbu uzdošana un vērtēšana

45. Mājas darbi ir viens no rakstu darbu veidiem un tie visos mācību priekšmetos tiek organizēti ar mērķi nostiprināt mācību stundās apgūtās zināšanas un prasmes, attīstīt patstāvīgā darba iemaņas, rosināt interešu veidošanos.
46. Mājas darbiem iespējamas dažādas darba formas (mutiski, rakstiski, praktiski u.c.).
47. Mājas darbu pārbaudi un vērtēšanu veic pedagogs vai izglītojamais pats, izmantojot daudzveidīgus pārbaudes paņēmienus.

- 48.1.klasē mājas darbus vērtē aprakstoši, e-klases žurnālos vērtējumus neizliek.
- 49.2.-6.klasēs mājas darbus vērtē ar „ieskaitīts/neieskaitīts”. Ir iespējams ar mutvārdu vērtējums un pašvērtējums.
- 50.Mājas darba vērtējumi „ieskaitīts/neieskaitīts” matemātikā, latviešu valodā un svešvalodās tiek atspoguļoti e-klases žurnālā sadaļā „Mājas darbu žurnāls”, ievērojot, ka laboto un e-klases žurnālā ievadīto vērtējumu minimālais skaits mēnesī atbilst mācību stundu skaitam nedēļā.
- 51.Ja izglītojamais mājas darbu neattaisnojošu iemeslu dēļ nav veicis, tad mājas darbu žurnālā ievada apzīmējumu „n/v”, kuram ir informējošs raksturs, ka darbs nav veikts.
- 52.Ja izglītojamais mājas darbu nav veicis attaisnojošu iemeslu dēļ (slimības dēļ u.c.), tad mājas darbu žurnālā pedagogs ievada apzīmējumu „a”.
- 53.5.-6.klasē dabaszinībās, sociālajās zinībās, vēsturē rakstu darbus labo vismaz 2 reizes semestrī, vērtējot „ieskaitīts/neieskaitīts” vai 10 ballu skalā, ievadot e-klases žurnālā, kā kārtējo vērtējumu. Nosakot rakstu darbu vērtējumu, tiek izvērtētas ne tikai izglītojamā zināšanas, prasmes, bet arī prasības rakstu darbu noformēšanā un izpildē.
- 54.Ieteicams izglītojamajam patstāvīgi veicamo mājas darbu apjomu nedēļā nepārsniegt: 1.-3.klasēs – 2 līdz 3 stundas, 4.-5.klasēs – 3 līdz 4 stundas, 6.klasēs – 4 līdz 5 stundas.

### VIII Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana

- 55.Ikdienas mācību sasniegumi un pārbaudes darbu vērtējumi tiek atspoguļoti e-klases žurnālā, izglītojamo sekmju ikmēneša izrakstos.
- 56.Ieraksti e-klases žurnālā par notikušo mācību stundu, uzdoto mājas darbu un kārtējie vērtējumi tiek ievadīti e-klases žurnālā katru dienu, kad notikusi mācību stunda līdz plkts.18.00
- 57.Pedagogi izglītojamā saņemto vērtējumu pārbaudes darbā ieraksta e-klases žurnālā nedēļas laikā no darba rakstīšanas dienas.
- 58.Izglītojamā 1. un 2. semestra mācību sasniegumu starpvērtējumi tiek atspoguļoti e-klases žurnālā pirms rudens un pavasara brīvdienām, par tiem informējot vecākus.
- 59.Mācību sasniegumi semestrī un gadā tiek atspoguļoti sekmju kopsavilkuma žurnālos un izglītojamo liecībās, kā arī gada rezultāti – izglītojamo personu lietās saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.

### IX Sadarbība ar vecākiem

- 60.Vecākiem ar informāciju par izglītojamo saņemtajiem vērtējumiem ir iespēja regulāri iepazīties e-klases žurnālā, kā arī saņemot ikmēneša sekmju

izrakstus, kurus izglītojamo dienasgrāmatās ielīmē klases audzinātāji līdz nākamā mēneša 5.datumam.

61. Konkrētu informāciju par Valsts un skolas normatīvajos dokumentos, mācību priekšmetu programmās noteikto vērtēšanas kārtību vecāki informāciju var saņemt vecāku sapulcēs, individuālās sarunās ar pedagogiem, skolas administrāciju.
62. Tiekoties ar vecākiem, pedagogiem ir atļauts izmantot tikai tos klases dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu.

#### X Mācību sasniegumu analīze

63. Izglītojamie mācību procesā veic pašvērtējumu, savstarpējo vērtējumu.
64. Pedagogi analizē katra plānotā pārbaudes darba rezultātus, nosakot mācību priekšmeta apguves gaitu atbilstoši mācību priekšmeta programmai, standartiem, plānojot turpmāko mācību procesu, individuālo darbu ar izglītojamajiem.
65. Mācību gada, katra semestra nobeiguma pārbaudes darbu, valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti attiecīgo mācību priekšmetu metodiskajās komisijās.
66. Skolas administrācija koordinē un pārrauga vērtēšanas procesu skolā, tai skaitā, ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus e-klases žurnālā, nodrošina nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītbai saistībā ar vērtēšanu.

#### XI Noslēguma jautājumi

67. Kārtība stājas spēkā ar 2014.gada 1.septembri.
68. Atzīt par spēku zaudējušu 2012.gada 13.novembrī apstiprināto kārtību Nr.SA-12-21-nts "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība".

Direktores vietniece

J.Rubina

Rubina 67451258