



ĀGENSKALNA SĀKUMSKOLA

Kandavas iela 4k-1, Rīga, LV-1083, tālrunis 67458430, fakss 67452010, e-pasts aksk@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

09.09.2016

Nr. SA-16-23-nts

Āgenskalna sākumskolas izglītojamo pētnieciskās darbības organizēšanas, vadīšanas un vērtēšanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar
Āgenskalna sākumskolas
nolikuma 58.,59.punktu*

I. Pētnieciskās darbības mērķis

Attīstīt pētnieciskā darba izstrādes, prezentācijas prasmes un iemaņas.

II. Pētnieciskās darbības uzdevumi

1. Iepazīstināt izglītojamos ar pētnieciskā darba būtību, organizāciju un pētījuma metodēm.
2. Attīstīt prasmes lietot dažādas pētniecības metodes.
3. Attīstīt prasmes apstrādāt pētījuma gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus.
4. Veidot prasmes noformēt pētnieciskā darba rezultātus.
5. Pilnveidot un attīstīt izglītojamo prasmi uzstāties un argumentēt savu viedokli.

III. Pētnieciskās darbības organizācija un vadīšana

1. Izglītojamo pētniecisko darbību organizē un vada mācību priekšmetu skolotāji.

2. Pētnieciskā darba tematus izglītojamajiem piedāvā skolotāji vai arī tematus izglītojamie izvēlas paši.
3. Pētnieciskā darba izstrādes kārtību skolotāji izglītojamiem skaidro sociālo zinību stundās, vada - fakultatīvo nodarbību, individuālo nodarbību vai konsultāciju laikā.
4. Pētniecisko darbu izglītojamie izstrādā individuāli, pēc savas izvēles, konsultējoties ar skolotājiem, vecākiem u.c. šo tēmu pārzinošām personām.
5. Izpildes laiks:
 - septembris – klases audzinātāji informē izglītojamos un vecākus par pētnieciskā darba mērķiem un uzdevumiem, motivē pētnieciskā darba izstrādei;
 - oktobris – sociālo zinību skolotāji iepazīstina izglītojamos ar pētnieciskā darba izstrādes, vērtēšanas un prezentācijas kārtību; izglītojamie izvēlas tematu, darba vadītāju un 2 nedēļu laikā izstrādā darba plānu;
 - novembris – marts - izglītojamie skolotāju vadībā strādā pie sava pētnieciskā darba;
 - janvāris – ieteicams, ka izpildīta aptuveni puse no pētnieciskā darba;
 - marts – ieteicams veikt darba noformēšanai;
 - marta beigās, aprīļa sākums – darbu iesniedz darba vadītājam un klasē prezentē savu darbu;
 - aprīļa beigās – notiek pētnieciskā darba prezentācija skolas līmenī.

IV.Pētnieciskā darba izstrādes gaita

Darba posmi:

1. pētnieciskā darba temata izvēle, konsultējoties ar pētnieciskā darba vadītāju;
2. pētnieciskā darba plāna izveidošana – formulē mērķi, pētījuma jautājumu vai hipotēzi, nosaka veicamos uzdevumus un to izpildes laiku;
3. literatūras apzināšana;
4. praktiskais pētījums, literatūras un citu avotu analīze un secinājumi;
5. darba noformējums;
6. darba prezentācija.

Ja plāna izstrādes laikā, izglītojamais neuzņemas iniciatīvu vai kavē plāna iesniegšanu noteiktos termiņus, kā arī darba gaitā zaudē interesi, tad pedagogs var ieteikt pētniecisko darbu neturpināt.

V. Pētnieciskā darba noformējums un struktūra

Pētnieciskā darba ieteikumi pa klašu grupām:

1.un 2.klasēs skolotāji mācību satura apgūvē izmanto pētnieciskās darba metodes, veidojot izglītojamiem izpratni par pētniecisko darbību.

	3. – 4.klase	5. – 6.klase
Darba apjoms drukātā formātā	6 – 8 A4 lapas (neskaitot pielikumu)	8 -12 A4 lapas (neskaitot pielikumu)
Rokrakstā	Nepārsniedzot 16 A4 lapas	-
Darbu izpilde	Rokrakstā vai datorrakstā jāraksta uz lapas vienas puses. Datorrakstā jāievēro burtu lielums: virsrakstos -16pt, apakšvirsrakstu lielums 14pt, pārējā tekstā -12pt, burtu fonts Times New Roman, atstarpes starp rindām 1,5 <i>lines</i> . No lapas kreisās puses jāatstāj 3cm plata mala, no labās puses 1,5cm plata mala, no lapas augšas un apakšas -2cm. Lappušu numerācija jānorāda lappuses apakšā, vidū. Katra daļa jāskaidro rakstīt jaunā lappusē. Atsauces uz literatūru tekstā jāliek kvadrātiekvās, norādot literatūras numuru no izmantotās literatūras saraksta un lappusi. Citāti tekstā jāliek “pēdiņās”.	
Pētnieciskā darba sadaļas: Titullapa	Jānorāda: skolas nosaukums; pētnieciskā darba nosaukums; darba izpildītāja vārds, uzvārds, klase; pētnieciskā darba vadītāja vārds, uzvārds, zinātniskais grāds; darba izpildes gads Titullapu ieskaita darba apjomā, bet nenumurē.	
Satura rādītājs	Satura rādītāju jāievieto tūlīt pēc titullapas ar virsrakstu „Satura”, tas informē par visām darba sastāvdaļām.	
Ievads	Ievadā jāatklāj temata aktualitāti, jānorāda sava darba mērķis, pētījuma jautājums vai hipotēze, uzdevumi, izmantotās pētniecības metodes.	
Satura izklāsts	Satura izklāsts ietver izvirzīto tēmu, problēmu un uzdevumu risinājumu. Galvenā pētnieciskā darba daļa ir paša skolēna savākie fakti, novērojumi, pētījumi. Spriedumiem un secinājumiem jābūt pamatotiem. Atbilstoši vecumposmam un apgūtajām prasmēm, ieteicams veidot pārskatu tabulas, shēmas, diagrammas, ilustrācijas, fotogrāfijas, kartes u.c. materiālus, tos ievietojot pielikumā.	
Secinājumi	Šai daļai jābūt īsai, koncentrētai. Tajā jāatspoguļo darba rezultātu novērtējums un to atbilstība pētījuma mērķim, uzdevumam, kā arī darba gaitā radušies patstāvīgie atzinumi, secinājumi, priekšlikumi.	
Izmantotās literatūras saraksts	Jāizmanto ne mazāk kā trīs literatūras avoti (grāmatas, žurnāli, interneta adreses). Visus izmantotos literatūras avotus jāsakārto alfabēta secībā. Ziņas par izmantotajiem literatūras avotiem jānoformē: grāmatas autors, grāmatas nosaukums – pilsēta, izdevniecība, izdošanas gads, lappušu skaits. Interneta resursiem jānorāda izmantoto elektronisko adresi.	
Pielikumi	Pielikumā var būt pārskata shēmas, tabulas, fotogrāfijas, zīmējumi,	

	kartes u.c. Pielikumā jāpievieno darba “atslēgvārdu” skaidrojums svešvalodā – vācu vai angļu vai krievu valodās
Anotācija	Īsu pētnieciskā darba raksturojumu latviešu un vācu valodā raksta 6.klašu skolēni.

VI. Vērtēšana

1. Pētniecisko darbu prezentācijas pirmā kārtā notiek klasēs – klases, sociālo zinību vai kādā mācību priekšmeta stundā.
2. Labākie pētnieciskie darbi tiek izvirzīti prezentācijai skolas līmenī un iesniegti direktores vietniecei izglītības jomā.
3. Pētnieciskos darbus skolas līmenī vērtē žūrijas komisija.
4. Vērtēšana klases un skolas līmenī notiek pēc sekojošiem vērtēšanas kritērijiem

Vērtēšanas kritēriji	Maksimālais punktu skaits
1. Temata formulējums, pamatojums	3 punkti Kopā 3 punkti
2. Darba mērķi, uzdevumi Precīzi formulēts mērķis Precīzi formulēts pētījuma jautājums vai hipotēze Precīzi formulēti uzdevumi	2 punkti 2 punkti 2 punkti Kopā 6 punkti
3. Temata izklāsts Darbā ievērota secība 2p., daļēji ievērota 1p. Valoda atbilstoša vecumam 2p., daļēji atbilstoša 1p. Pētījums: Apkopots teorētiskais materiāls no izmantotās literatūras – līdz 4p. Ir praktiskā pētījuma daļa (izmantotas līdz 2 pētījuma metodēm- līdz 3p., izmantotas vairāk par 2 pētījuma metodēm- līdz 6p.) Ir veikta teorētiskā materiāla un praktiskajā daļā iegūto datu analīze – līdz 4p. Ir iegūto rezultātu izskaidrojums, savi secinājumi – līdz 8p.	2 punkti 2 punkti 4 punkti 6 punkti 4 punkti 8 punkti Kopā 26 punkti
4. Darba struktūra, apjoms, pielikumi Ievērota darba struktūra 2p., daļēji ievērota 1p. Ievērots apjoms Ir pielikumi darbā Pielikumā ir “atslēgvārdu” tulkojums svešvalodā-	2 punkti 2punkti 2 punkti 2 punkti

līdz 2p.	Kopā 8 punkti
5. Secinājumi Mērķis sasniegts, uzdevumi izpildīti - līdz 4p., daļēji uzdevumi izpildīti- līdz 2p., mērķis un uzdevumi nesakrīt ar pētījumu 1p. Uzrakstīti savi secinājumi atbilstoši izvirzītajiem uzdevumiem, hipotēzei vai pētījuma jautājumam	4 punkti 4 punkti Kopā 8 punkti
6. Izmantotās literatūras saraksts Izmantoti vairāk nekā 3 literatūras avoti - 3p., 3 veida – 2p., 2 veida un mazāk - 1p. Literatūras saraksts noformēts atbilstoši prasībām – līdz 2 p.	3 punkti 2 punkti Kopā 5 punkti
7. Darba noformējums Glīts rokraksts vai ievērots vienots noteiktais burtu fonts un lielums Ievērotas rindkopas, atkāpes – līdz 2p. Ievēroti noformēšanas nosacījumi- līdz 4p.: titullapas noformējums – 1p. lappušu numerācija -1p. citātu noformējums-1p. atsauču noformējums -1p.	2 punkti 2 punkti 4 punkti Kopā 8 punkti
8. Darba prezentācija Iekļaušanās laikā Skaidra runa Pārzina savu darbu Atbild uz jautājumiem Ir uzskates materiāli	2 punkti 2 punkti 2 punkti 2 punkti 2 punkti Kopā 10 punkti
Kopā	74 punkti
Anotācija 6.klasēm: anotācija latviešu valodā – līdz3p. anotācija vācu valodā – līdz3p.	6 punkti
Kopā 6.klasēm	80 punkti

5. Par pētnieciskā darba izstrādi izglītojamais saņem vērtējumu atbilstošā mācību priekšmetā, vērtējums tiek izlikts e-klasē, piezīmēs atklājot, ka vērtējums saņemts par pētniecisko darbu.

6. Izglītojamais saņem 10 balles par prasībām atbilstoša darba iesniegšanu, kā arī vērtējumu par darba kvalitāti, kas nozīmes ziņā pielīdzināms pārbaudes darbam.
7. Izglītojamajiem, kuri izstrādājuši pētniecisko darbu – liecībās veic ierakstu, minot pētnieciskā darba nosaukumu.

VII. Noslīguma jautājumi

Kārtība stājas spēkā ar 2016.gada 9.septembri.

Direktores vietniece

J.Rubina

Rubina 67451258